

Los Ositos de Colores

“La revista del CPEE Concertado La Casita”



Dibujo de portada: Aridani Torres

Editorial



Una Nueva Etapa

Desde el comienzo de nuestra andadura como Colegio, hemos ido planteándonos retos, que en un principio parecían sueños, y que poco a poco alcanzábamos como por arte de magia. Pero no, no era magia, era trabajo diario y constante, como el de las hormiguitas con sus migas de pan. Estos retos han ido surgiendo en ocasiones por voces independientes a las que nos sumábamos las demás contagiadas por la alegría y euforia que nos transmitía tan solo la idea del proceso.

En este momento de madurez del equipo educativo y con la sensación de que entre todos podemos alcanzar nuestros objetivos, la idea de la revista se retoma, después de años asomando en nuestras cabezas, y siendo conscientes de que este era un viaje de ida lento y del que teníamos que ir aprendiendo por el camino. El aprendizaje como un viaje, una aventura hacia la naturaleza de nuestros niños.

Nace una nueva etapa, mostrando que lo que era un propósito se ha convertido ya en una realidad. Con este primer número, queremos mostrar a toda nuestra comunidad educativa parte del trabajo realizado en este segundo trimestre, desde todas las perspectivas posibles y por supuesto, siendo los protagonistas NUESTROS ALUMNOS.

Texto: Ana Borreguero Morales.

SUMARIO

Editorial 2

Favoritos 3
Dando la bienvenida a la primavera en la U.A.T

Entrevista 4

Excursiones 5
Visita al poema del mar.

Salud: La importancia del buen dormir en nuestros escolares 6

Actividades
Temáticas: Día de la Mujer 7

Actividades de etapa 8-9

Proyectos de centro
Proyecto reciclaje 10

Varios 11-12

Pasatiempos 13-16

Galería de fotos 17-19

Agradecimiento 20

FAVORITOS: Dando la bienvenida a la primavera en la

Texto: Marta Val.

En el aula de UAT, se organizan talleres donde se refuerzan los contenidos que se han dado durante la semana. Estos talleres, incluidos en la programación del aula, se pretende potenciar las relaciones y el desarrollo global de las capacidades de los menores. Sus principales objetivos son desarrollar las capacidades perceptivo-cognitivas, potenciar las relaciones interpersonales entre iguales y entre menores /adultos, reforzar la programación de los temas trabajados y favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo.


Se parte de una metodología activa, lúdica e interpersonal a través de actividades, significativas y Variadas.


Es necesario:

- Realizar las actividades en un ambiente tranquilo, a buena temperatura y bien iluminado.
- Anticipar lo que van a realizar, explicando la actividad claramente y de forma tranquila para que el menor sepa lo que está trabajando en cada momento y no se desoriente.
- Poner en contacto a los menores con los materiales con los que se va a realizar la actividad, describiendo las características de los mismos.
- Utilizar materiales atractivos y variados.
- Respetar el ritmo de trabajo de los menores



ENTREVISTA: Fernando Torres Tejera y AngelBofill Marrero realizan la entrevista a


FUNDACIÓN TUTELAR CANARIA
PARA LA ACCIÓN SOCIAL


Gobierno
de Canarias

ENTREVISTA A UN PROFESIONAL DEL COLEGIO

1.- ¿Cómo te llamas?
XARRELI

2.- ¿En qué clase trabajas?
GRUPO 5º A

3.- ¿Qué haces en clase?
TRABAJO a yudando -
a por niños

4.- ¿Te gusta tu trabajo?
ME ENCANTA

5.- ¿Por qué te gusta tu trabajo?
POR QUE ME GUSTA MUCHO

Entrevista realizada por: ANGEL BOFILL MARRERO
Fecha: 22 de MARZO de 2022

www.ftca.org Fundación Tutelar Canaria para la Acción Social, M.F. C/Ingen. nº 6 (Edificio) 35017 Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas

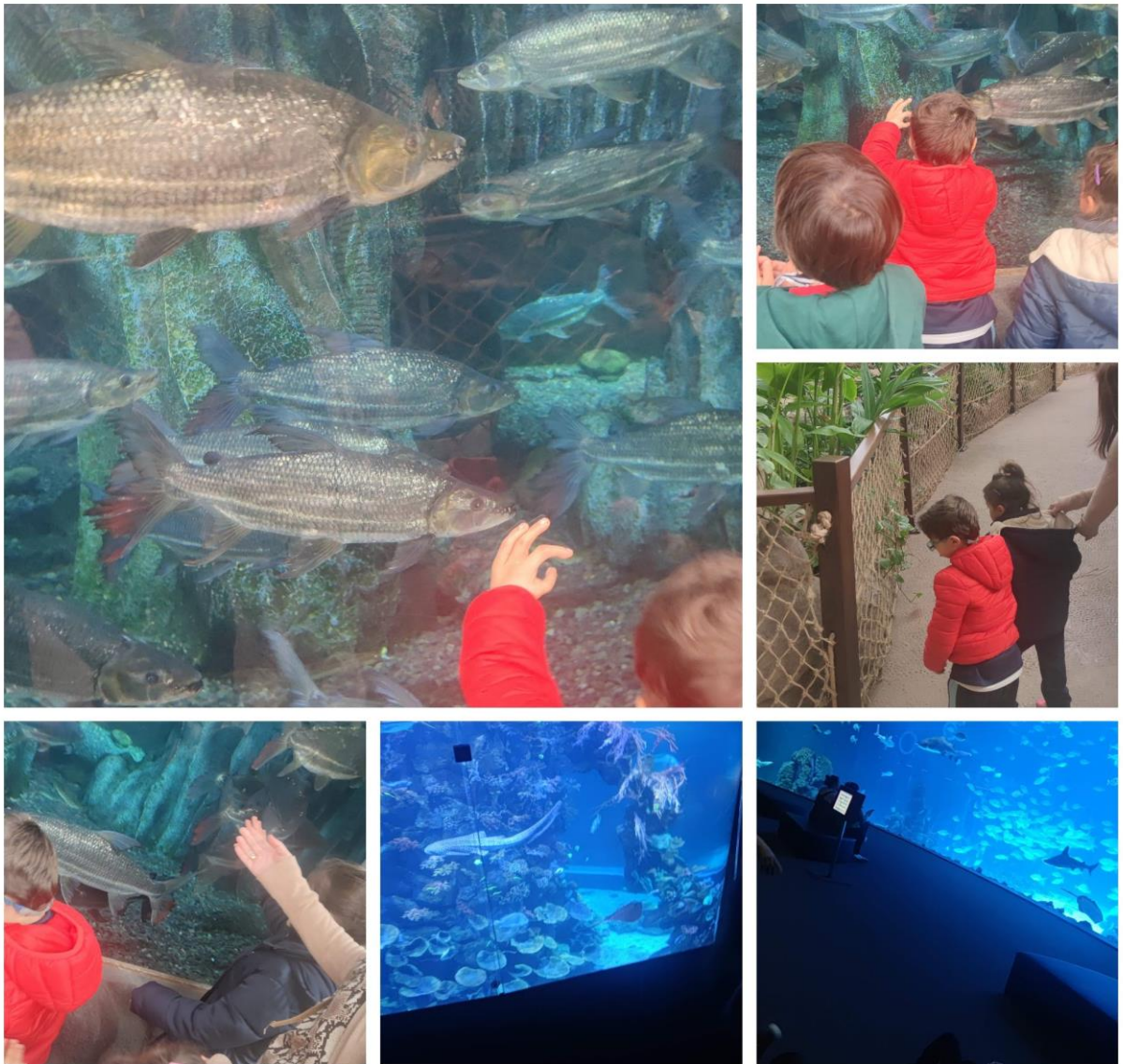


Dibujo de Fernando Torres



Texto realizado con AngelBofill Marrero

EXCURSIONES: Poema del Mar.



Cómo cada trimestre, y durante este curso, los alumnos del Colegio Concertado de Educación Especial La Casita, iihan salido de excursión!! En esta ocasión han sido los alumnos del aula de la Etapa de Infantil, Osito Verde los que han disfrutado de la visita programada al acuario "EL POEMA DEL MAR".

Una actividad estimulante que les permitió a los alumnos, vivir nuevas experiencias diferentes al día a día en el colegio en compañía de sus compis de clase, con los que poco a poco han ido estableciendo lazos afectivos.

Texto: Ana Borreguero Morales.

SALUD:

La importancia del buen dormir en nuestros escolares



Texto: Virginia Ramos.

Está demostrado que dormir bien tiene muchos beneficios en la salud mental y física del menor. Son diversos los estudios que demuestran que el déficit de las horas de sueño repercute negativamente en su rendimiento escolar y en áreas sumamente importantes como son en su desarrollo personal y emocional. Además, el no descansar adecuadamente, está asociado con la obesidad infantil e incluso con varios trastornos y adicciones. Sin embargo, se ha observado que el niño que duerme bien (en calidad y cantidad adecuadas) es mucho más feliz. Pero a muchas familias les surgirá la duda de "¿Cuánto necesita dormir mi hijo?". Por ello, es importante conocer cuáles son las horas de sueño adecuadas para el menor. Según la "National Sleep Foundation", las horas de sueño adecuadas para cada niño según su edad o etapa incluyéndose los tiempos de siesta, son las siguientes:

-**Preescolar o Atención Temprana (1-2 años)** de 9-16h.

-**Infantil (3-5 años)** de 8-14h.

-**Primaria (6-12 años)** de 7-12h.

-**Tránsito a la Vida Adulta (13-17 años)** 7-11h.

Por otro lado, resulta importante citar, que en el caso de los escolares con discapacidad de colegios de Educación Especial en comparación con los que están en colegios ordinarios, presentan una situación más complicada debido no sólo a su condición, sino al resto de problemas de salud con los que también se ven afectados. Por lo que la falta de sueño además de poder provocar los problemas mencionados anteriormente, es causante de que el menor agrave su propia sintomatología como: conductas disruptivas, rabietas, estereotipias, impulsividad, autolesiones, etc. afectando de forma negativa no sólo al propio menor, sino también a sus familias y al ámbito escolar entre otros. Todo ello unido a estas y otras circunstancias



"más complejas" de nuestros escolares, en muchas ocasiones obligan a sus familias a acudir al pediatra en busca de un tratamiento que les solucione el déficit del sueño de sus hijos, siendo lo adecuado en caso de persistir el problema y tras la valoración del facultativo. No obstante, las familias en muchas ocasiones no ponen en práctica previamente unos hábitos adecuados para conciliar el sueño de sus hijos, pudiendo ser en más de una ocasión la solución a este problema y evitar así el recurrir a medicamentos para que el menor duerma.

Por ello y como enfermera escolar, me gustaría que las familias no pasaran por alto estas medidas y exponerles algunos trucos que podrían ayudarles en la conciliación del sueño de sus hijos, como, por ejemplo:

-**Mantener dentro de lo posible un horario fijo para acostarse y levantarse.**

-**Repetir cada noche una rutina de acciones antes de ir a la cama como: primero lavarse los dientes, después ponerse el pijama, etc.**

-**Ingerir ciertos alimentos como la leche caliente ayudan a conciliar el sueño.**

-**No hacer actividades en la cama que provoquen estimulación: ver la TV, comer, usar el móvil. En su lugar los que tengan la capacidad, pueden leer o escuchar música relajante.**

-**Siempre que tengan la posibilidad, es aconsejable realizar ejercicio moderado y adaptado al menor como por ejemplo pasear 30 minutos al día (mejor en horario de mañana o tarde).**

-**Hacer ejercicios relajantes o un masaje antes de acostarse.**

-**Mantener la temperatura idónea en la cama. Ni demasiado abrigados, ni pasar frío.**

-**No acostarse hasta que hayan pasado 2 horas desde la cena.**

ACTIVIDADES TEMÁTICAS: Día de la mujer

Compañeras

**“Una mujer no debería gatear
cuando tiene el impulso de volar”**

Hellen Keiler



Para celebrar éste día tan importante para nosotras y nuestro centro, ya que el 100% de la plantilla del equipo educativo es mujer y el 90 % de la plantilla del cole es mujer, decidimos realizar éste mural entre todos los alumnos/ as del centro con flores y mariposas que representan la transformación que ha tenido la mujer a lo largo de la historia.

Texto: Macarena Pereira Cano/Leticia Souza Calero.

ACTIVIDADES DE ETAPA

UNA NAVIDAD DIFERENTE

E

El pasado diciembre, con motivo de la festividad navideña, desde el departamento de Audición y Lenguaje, en colaboración con las aulas Osito azul y Osito fucsia se realizó una pequeña actividad para todo el centro. En ella, pudimos disfrutar de una representación teatral navideña sobre el personaje de “El Grinch” en la que los personajes principales eran Ángel Bofill como el mismísimo Grinch, y Joel Santana como el elfo que lo acompañaba. A través de dicha representación, y a lo largo de varios días, todos los alumnos y alumnas del centro pudieron disfrutar de la escenificación de la misma, siendo un éxito rotundo en taquilla, con aforos completos todos los días, siempre respetando las medidas Covid. Agradecer a las compañeras y familiares que ayudaron a la realización del vestuario y atrezzo de la obra, así como a la aportación económica de las mismas que ayudaron a sufragar los gastos del material... ¡Y cómo no!... ¡Gracias a Ángel y a Joel por la gran actuación de la que pudimos disfrutar!



Texto: Saray Garrán Ramos.

RECETA:

Pizza con pan de molde.

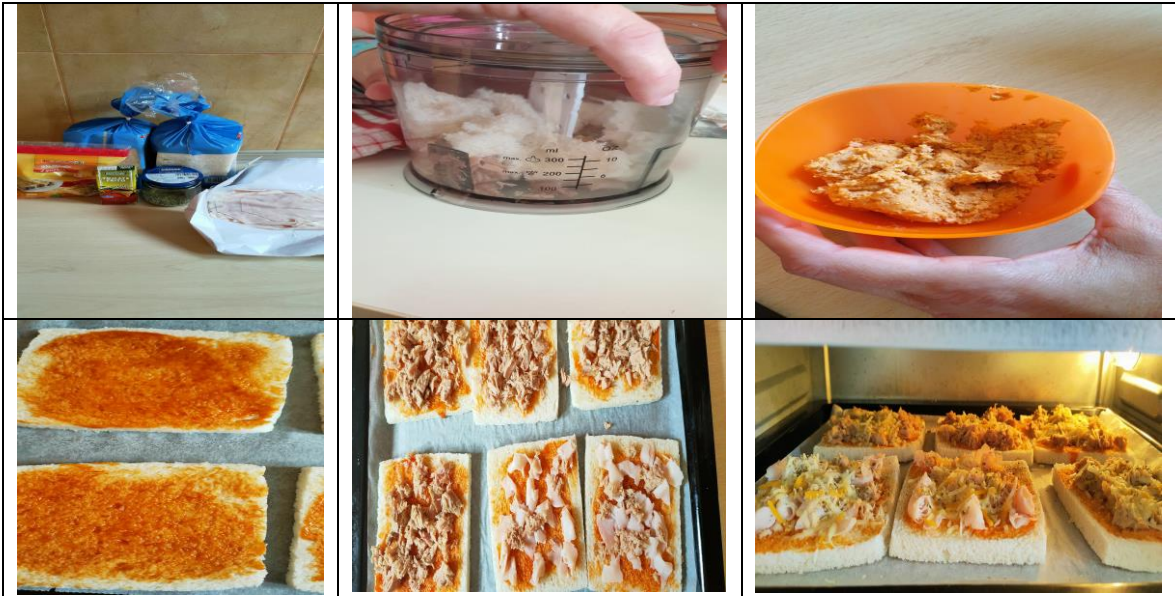
Ingredientes:

- Pan de molde
- Tomate natural
- Pechuga de pavo
- Queso para gratinar
- Orégano

Elaboración:

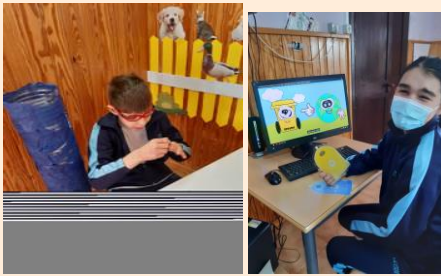
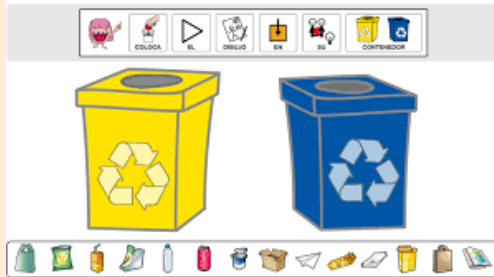
- Se precalienta el horno a poca temperatura.
- Colocar en la bandeja del horno las rebanadas del pan de molde dejando una separación
- Con la ayuda de una cuchara se le unta el tomate
- Se añade en el siguiente orden los ingredientes; pechuga de pavo, queso de gratinar y por último el orégano
- Metemos la bandeja en el horno y observar hasta que quede el queso totalmente fundido

Nota: Para los alumnos que no mastican, hemos triturado todos los ingredientes sin hacer en el horno y lo hemos dejado con una textura suave.



Texto: Yesica López Reyes

RECICLAJE LA CASITA “APRENDO HACIENDO”



El objetivo prioritario del proyecto es concientizar la importancia de la conservación del Medio Ambiente, prestando especial atención en la Inclusión de los valores del Reciclaje en la labor educativa mediante una propuesta eminentemente práctica: “Aprendiendo a Hacer”.



Texto: Laura Romano Calvo, Responsable del proyecto de reciclaje

VARIOS: El beneficio de los aceites esenciales para tu bienestar emocional.

El beneficio de usar aceites esenciales para el manejo del estado de ánimo es que, a diferencia de otros métodos cuestionables o, incluso, potencialmente peligrosos que se encuentran disponibles en el mercado, pueden ayudar a calmar y elevar las emociones de forma natural.

Aunque los aceites esenciales son extremadamente poderosos, son extractos sumamente puros, por lo que su uso sigue siendo seguro, lo cual los convierte en la mejor alternativa a muchas de las otras tácticas de manejo del estado de ánimo que existen.

Con apenas percibir levemente el aroma de un aceite esencial, su compleja composición química ya está interactuando con el cerebro, estimulándolo y otorgándole esa sensación de relajación y felicidad tan necesaria.

Existen un sinnúmero de esencias disponibles en el mercado, sin embargo, las más efectivas para evocar un sentimiento de paz y felicidad son aquellas pertenecientes a las familias cítricas y florales, sin embargo, no hay dos personas que experimenten un aceite esencial de la misma manera, por lo que te recomendamos probar hasta encontrar uno que te haga sentir cómoda.

-Aceite esencial de lavanda: Es una planta medicinal cuya principal propiedad es su poder calmante.

Se trata de un antiséptico natural, con lo cual, ante una herida puedes tratarla con gotas de lavanda una vez esté limpia. Esta planta también posee propiedades antiinflamatorias de ahí que existan bolsas con flores de lavanda para aplicar en zonas lesionadas e incluso para las quemaduras solares, ayudando a regenerar los tejidos y evitando la aparición de ampollas en el caso de quemaduras graves.

Muchas personas usan el aceite esencial de lavanda para la salud emocional porque promueve sentimientos de calma y autoconciencia, mientras que alivia los sentimientos de tensión. Algunos estudios sugieren que las propiedades químicas de la lavanda pueden hacerla útil para reducir los sentimientos de tristeza.



Es un aceite que encaja muy bien con el **vetiver**.

La esencia de bergamota es foto tóxica, es decir, que en contacto con la luz del sol una piel en la que se ha aplicado la esencia pura o diluida puede llegar a producir una quemadura importante. Por lo tanto, no se debe usar en la piel si esta ha de quedar expuesta a la luz del sol.



¿Cómo aplicar los aceites esenciales para obtener sus beneficios emocionales?

Una vez hayas encontrado el aceite esencial que más te funcione, prueba cualquiera de estos métodos de aplicación para obtener los mejores resultados:

-Masaje en la base del cráneo.

-Frotar el interior del codo o en la planta de los pies.

Utiliza un difusor de aceites esenciales.

-Aplicar una gota en las palmas e inhalar.

-Frota en las muñecas y lleva el aroma contigo todo el día.

Un consejo:

Se consistente. En lugar de usar aceites esenciales de forma esporádica o solo cuando estamos bajos de ánimo, intenta usar pequeñas cantidades de manera más regular. Algunas personas se quejan de que no experimentan los beneficios de los aceites esenciales para la salud emocional, pero una aplicación única no siempre es garantía de un cambio de humor.

Texto: Macarena Pereira Cano.
Coordinadora del Proyecto de Aromaterapia.

VARIOS: Actividad en familia

“Cada familia es única y especial es su forma imperfecta de ser”

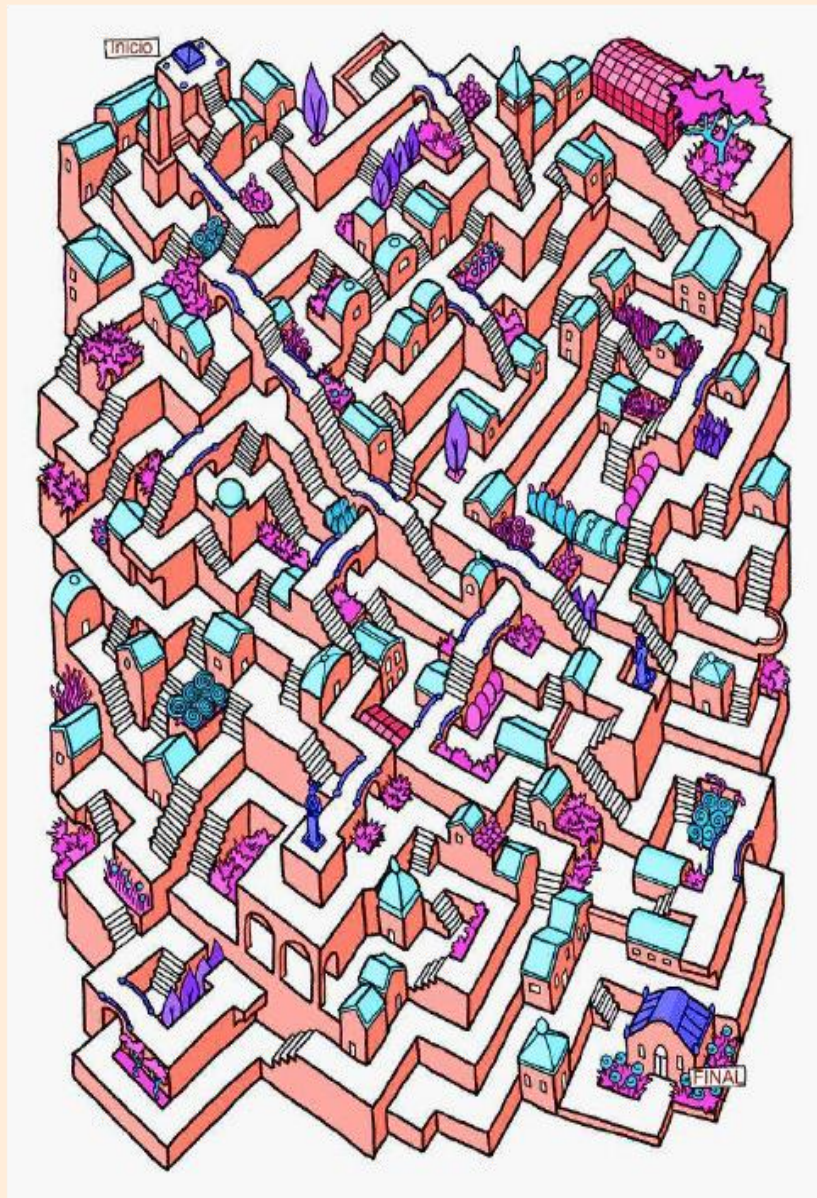
Tras años de incertidumbre debido a la pandemia, se vio la necesidad de reconstruir los lazos afectivos con la familia, tan importantes en nuestro día a día; por ello que mejor que con la llegada del Carnaval, una fiesta tan alegre, se vio la oportunidad perfecta para animar a las familias. ¡Un concurso de sombreros LOCOS!, sin ánimo de alentar la rivalidad, sino todo lo contrario, fomentar la creatividad y el entusiasmo, y sobre todo el trabajo de equipo entre todos los miembros de la familia. Supuso una gran sorpresa, la alta participación (72 %) no nos queda más que AGRADECER y dar las GRACIAS a todas las FAMILIAS.

¡GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS!

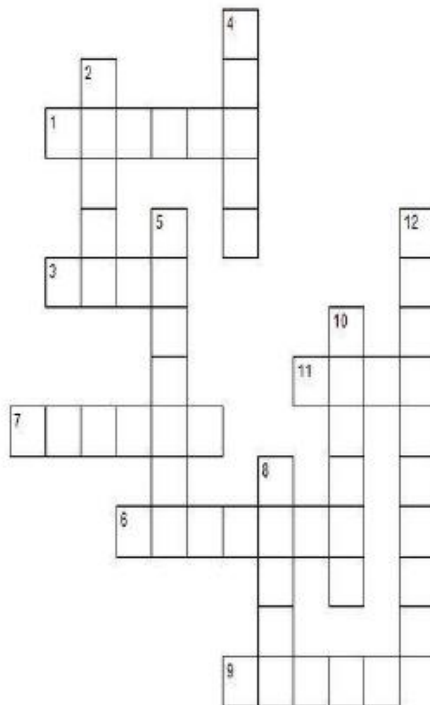


Texto: Mari Pérez Santana/Leticia Souza Calero.
Encuesta: Isabel Guerra Segura

PASATIEMPOS



Los Ositos de Colores



HORIZONTALES

1. Ave rapaz diurna y carroñera
3. Mamífero carnívoro adaptado a la vida acuática
6. Insecto con cuerpo dividido y dotado de antenas
7. Antilope de pelaje castaño rojizo y cuernos negros
9. Mamífero cánido de tamaño mediano
11. Mamífero rumiante bóvido, hembra

VERTICALES

2. Pez de agua dulce de cuerpo alargado
4. Insecto que vive en colonias
5. Mamífero équido, macho
8. Mamífero cánido parecido al lobo
10. Felino que habita en osques y selvas de América
12. Mamífero con dorso y cola protegidos por placas

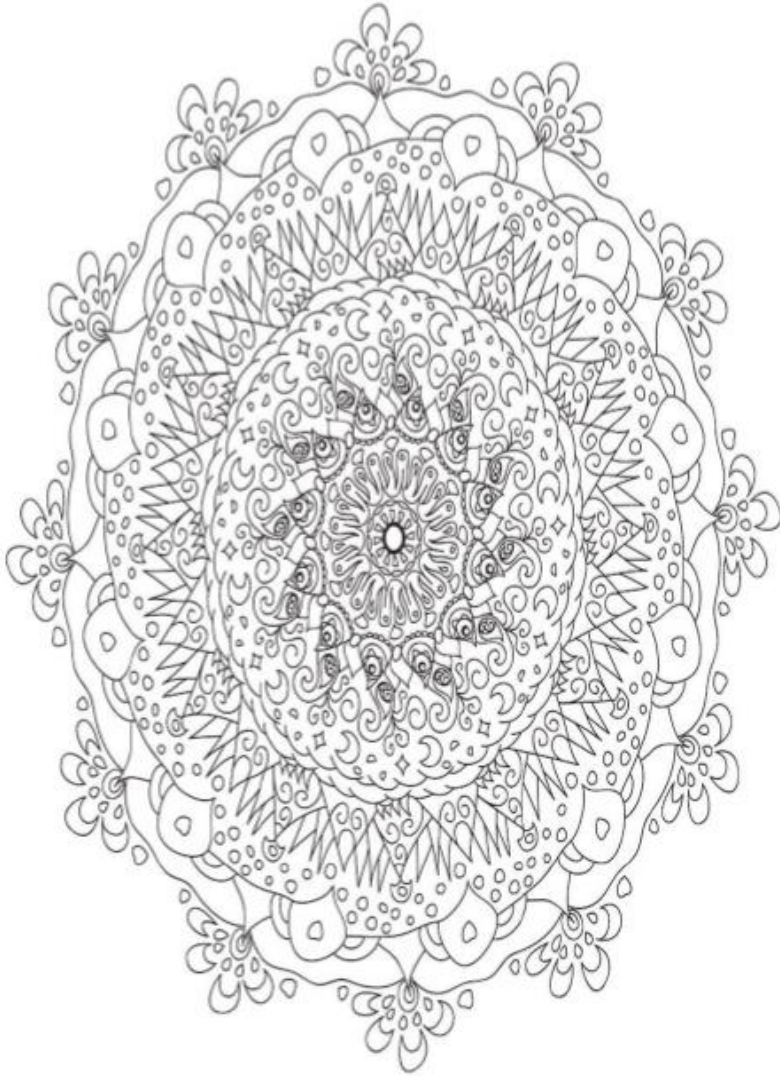
Los Ositos de Colores

Sopa de letras - Las ocupaciones

A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

U	U	G	U	A	R	D	I	A	J	O	Y	E	R	O	N	U	T	ABOGADO
O	I	G	M	S	I	D	E	P	E	N	D	I	E	N	T	E	T	BARBERO
C	X	Z	E	O	A	T	S	I	C	I	T	E	T	S	E	Z	K	BOMBERO
I	P	J	A	T	S	I	T	N	E	D	C	N	K	Z	M	K	L	CARPINTERO
S	A	Z	F	A	A	V	E	W	R	F	R	A	Y	O	E	N	G	CARTERO
Ú	T	H	U	L	H	M	M	F	P	O	I	A	C	Q	S	Z	Y	CIRUJANO
M	S	V	K	M	O	O	E	S	P	R	A	I	I	O	E	G	G	COCINERO
L	I	O	R	A	V	R	O	C	M	F	D	F	R	H	R	O	Y	CRIDA
P	N	R	O	R	K	E	I	T	Á	É	A	E	U	U	O	J	O	CRONISTA
R	O	E	T	I	H	T	P	S	M	N	B	P	J	U	I	X	G	DENTISTA
E	R	L	I	N	D	N	O	U	T	R	I	C	A	G	O	C	E	DEPENDIENTE
S	C	E	R	E	Q	I	E	Q	A	A	R	C	N	R	A	N	O	ENTRENADOR
I	U	T	C	R	V	P	T	B	L	O	O	G	O	R	V	K	L	ESCRITOR
D	T	O	S	O	I	R	E	B	D	C	R	T	T	Y	N	I	O	ESTETICISTA
E	O	H	E	L	J	A	Z	A	I	A	S	E	B	N	E	F	G	FLORISTA
N	F	D	O	D	R	C	N	N	N	A	R	J	K	S	P	V	O	GEOLOGO
T	I	T	A	O	J	E	E	J	P	O	R	E	D	E	N	A	P	GRANJERO
E	O	I	T	G	R	R	E	Z	O	R	E	B	M	O	B	B	S	GUARDIA
W	N	N	R	T	O	R	O	R	E	I	N	E	G	N	I	Z	U	HOTELERO
Q	I	C	N	I	O	B	E	C	M	E	B	C	U	Y	N	T	Z	INGENIERO
P	O	E	T	A	O	C	A	O	I	R	A	T	E	R	C	E	S	JOYERO

All About Puzzles
puzzles.about.com



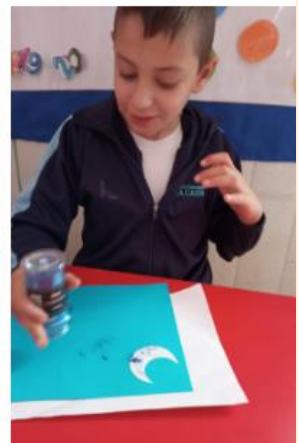
Nuestra Galería de Fotos



Los Ositos de Colores



Los Ositos de Colores



AGRADECIMIENTOS

Este es el primer número de nuestra revista escolar, queremos agradecer a todos los que habéis colaborado, y confiado en este proyecto. Estas editoras, humildemente, queremos dar las **GRACIAS** a:

- Los alumnos/as, por **esforzarse** día a día, y no perder la **sonrisa** ni es los peores momentos.
- Las familias, por **confiar** ciegamente en nosotros.
- Todos los compañeros, por no rendirse nunca ante las adversidades.

Esperamos que os guste, se ha hecho con la mayor **ILUSION**, sabemos que no refleja todo el día del colegio, por ello invitamos a todo aquel que quiera participar para el siguiente número.

**“Lo importante no es ser iguales, lo importante es formar un buen equipo”
(Anónimo)**

Edición de la Revista: [Leticia Souza Calero](#) y [Ana Borreguero Morales](#)

